



International
Decade of Soils
2015-2024

Geoquaderno

**DETERMINAZIONE DEI CARATTERI
CHIMICO-FISICI DEL SUOLO
SUL CAMPO ED IN LABORATORIO**
Concetti e metodologie di base per la Scuola



Il disegno di copertina è liberamente tratto dal portale *Global Soil Partnership* della FAO con modifiche

Copyright © Geol@b-aps ISBN 978-88-906735-8-0 2021
Riproduzione consentita esclusivamente ad uso didattico, citando la fonte.

Il suolo rappresenta una risorsa essenziale e una componente vitale dell'ambiente naturale da cui viene prodotta la maggior parte del cibo umano ed animale. Allo stesso tempo, il suolo offre spazio vitale per gli esseri umani e servizi essenziali per l'ecosistema quali la regolamentazione e l'approvvigionamento idrico, la regolazione del clima, la conservazione della biodiversità, il sequestro del carbonio e la valorizzazione dei servizi culturali. Alcuni anni fa la FAO (*Food Agriculture Organization*) delle Nazioni Unite ha avviato un partenariato mondiale (*Global Soil Partnership*) per la conservazione e la protezione del suolo a causa del degrado e delle forti pressioni causate dall'aumento della popolazione, dalle maggiori richieste di cibo e dagli usi competitivi del terreno. Tra le varie azioni che possono contribuire alla salvaguardia del suolo, un ruolo importante ricoprono la conoscenza e la divulgazione rivolte all'uomo, in generale, e alle giovani generazioni, in particolare. Il suolo ha, tra le sue peculiarità, quella di essere un formidabile laboratorio didattico in cui i primari strumenti di indagine sono rappresentati dalla vista, dall'olfatto, dall'udito, dal tatto, che per le attività delle scuole dell'infanzia rappresentano il contatto oggettivo con l'ambiente. Il suolo, come risultato della interazione tra i vari fattori dell'ecosistema, diviene luogo di aggregazione dei saperi provenienti dalle diverse competenze disciplinari. Nelle scuole primarie e in quelle secondarie la conoscenza del suolo deve rappresentare la logica connessione tra conoscenze; in particolare, di chimica, biologia, botanica, zoologia, geologia, geografia, comprendendo inoltre quanto abbia condizionato e tuttora influisca nella storia dell'uomo. Scopo di questo opuscolo è di fornire un insieme di competenze dedicate agli studenti e agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado affinché la conoscenza del suolo si espliciti mediante divertenti e semplici metodologie da applicare sia in campo che in laboratorio.

Hanno collaborato alla stesura del presente fascicolo:

Anna BENEDETTI, Centro di ricerca Agricoltura e Ambiente, CREA Roma

Giacomo BUGANÈ, Geol@b APS

Carmelo DAZZI, DiSAAF, Università di Palermo

Maria Teresa DELL' ABATE, Centro di ricerca Agricoltura e Ambiente, CREA Roma

Gilmo VIANELLO, Geol@b APS e Accademia Nazionale dell'Agricoltura

Livia VITTORI ANTISARI, CSSAS-DipSA Università di Bologna.



Rete di educazione alla sostenibilità
REGIONE EMILIA-ROMAGNA



Accademia Nazionale
di Agricoltura



Parco regionale della
Vena del Gesso
Romagnola



Dipartimento di Scienze
Agrarie, Alimentari e Forestali
UNIVERSITÀ DI PALERMO



SOCIETÀ ITALIANA DELLA
SCIENZA DEL SUOLO (SISS)



CONSIGLIO PER LA RICERCA
IN AGRICOLTURA E L'ANALISI
DELL'ECONOMIA AGRARIA



Centro Sperimentale per lo Studio e l'Analisi del Suolo (CSSAS)
Dipartimento di Scienze Agrarie
ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

